

Destinatarios

Jornadas dirigidas al profesorado y personal especializado destinado en centros de enseñanza ya públicos o privados, en los que se imparta enseñanza de régimen general y de régimen especial, de los diferentes niveles, excepto el universitario, perteneciente a cualquier Comunidad Autónoma.

Información y reserva de plaza

Información: Llamar al teléfono 91 447 34 63

Reserva de plaza: Previo cumplimentación del boletín de inscripción en

<https://goo.gl/forms/02MLo4WFXuFx70Cx2>

Plazas limitadas. Asignación por riguroso orden de llegada.

Plazo de inscripción

Hasta el 30 de abril de 2019

Lugar de celebración - Santa Cruz de Tenerife

- .- Colegio Echeyde I C/ La Vica, 17 Santa Cruz de Tenerife
- .- Colegio Echeyde II C/ Los Ángeles, s/n Geneto - La Laguna
- .- Colegio Echeyde III C/ Los Vivitos, 20 Buzanada -Arona
- .- Cajasiete Av. Manuel Hermoso Rojas, 8 Santa Cruz de Tenerife

Lugar de alojamiento

Hotel Silken Atlántida Santa Cruz

Av. Tres de Mayo, 3 - 38005 Santa Cruz de Tenerife

Organizan



Colaboran



I JORNADAS EDUCACIÓN INCLUSIVA

**SISTEMA INCLUSIVO:
ESCUELA, SOCIEDAD Y EMPLEO**

INCLUSIÓN
I JORNADAS EDUCATIVAS

Tenerife, 13-15 de mayo de 2019

OBJETIVOS

Los objetivos que se pretenden a la hora de celebrar estas jornadas son, entre otros:

- Iniciar un debate sobre las ventajas y los inconvenientes de los diferentes escenarios (centro específico, aula ordinaria, unidad de educación especial, unidad de apoyo a la educación especial,...) actualmente utilizados en la escolarización de alumnos con N.E.A.E. en centros ordinarios, qué modalidades o escenarios nos acercan más y mejor al objetivo de inclusión y porqué; y cuáles son los puntos fuertes y los puntos débiles de cada uno de ellos. Así pues, la pregunta de partida es: Educación inclusiva sí, ¿pero cómo?
- Reflexionar sobre premisas como:
 - ❖ La inclusión es ofrecer a cada uno las posibilidades o herramientas para que consigan su desarrollo máximo. Diversidad somos todos. La diversidad es la suma de las individualidades.
 - ❖ La escuela cooperativa debería ser especialmente sensible al modelo inclusivo, ya que los principios cooperativos están fuertemente unidos a la inclusión.
 - ❖ Debemos hablar de “sistema inclusivo” más que de “educación inclusiva”, “escuelas inclusivas” y analizar en cada situación que recursos entre todos los que tenemos a nuestra disposición se adaptan mejor a cada caso individual.
 - ❖ No hay una única idea válida de inclusión, pero la inclusión debe ser el objetivo a alcanzar al final de la escolarización.
 - ❖ Las escuelas específicas también son inclusivas. Es imprescindible ampliar la colaboración entre las escuelas específicas y las ordinarias.
- Realizar una reflexión profunda, un acercamiento con distintas visiones y perspectivas sobre la educación especial que tienen las diferentes comunidades autónomas con referencia a la Educación Especial, identificando los puntos en común y las diferencias para así lograr un mayor enriquecimiento.
- Promover una equidad educativa, una Educación de Calidad para todos y todas los alumnos y alumnas, donde el respeto a la diversidad sea el motor de cambio hacia la igualdad de oportunidades, la innovación y la excelencia educativa.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Lunes, 13 de mayo de 2019

09:30h.- Entrega de documentación

10:00h.- Presentación y acto de inauguración de las Jornadas
“Echeyde I”

10:30h.- Ponencia Inaugural. “Aulas enclave”

11:30h.- Pausa café

12:00h.- Mesas de trabajo:

- Convertir tu escuela en un lugar inclusivo
- Orientaciones para el diseño de Situaciones de Aprendizaje
- Aulas enclave y su relación con la escuela del futuro

14:00h.- Almuerzo de trabajo

16:00h.- Ponencia Gerardo Echeita **“Salón de CajaSiete”**

19:00h.- Fin de la primera sesión

19:30h.- Visita cultural La Laguna y cena

Martes, 14 de mayo de 2019

10:00h.- Visita al Teide

14:00h.- Almuerzo de trabajo **“Echeyde III”**

16:00h.- Ponencia “Centros específicos” y exposición casos

18:00h.- Fin de la segunda sesión (Regreso a Santa Cruz, cena libre)

Miércoles, 15 de mayo de 2019

09:00h.- Ponencia de inserción laboral. **“Echeyde II”**

09:45h.- Ponencia “Aulas ordinarias - Alumnado con NEAE”

10:30h.- Pausa café

11:00h.- Mesa redonda de conclusiones y debate. Propuestas de futuro

12:30h.- Acto de clausura

13:00h.- Cóctel Fin de Jornadas